**Книжка «Радуга»**

Обучающая книжка-игрушка поможет развить у ребенка мышление, внимание, мелкую моторику рук, сенсорное восприятие, речь, память, восприятие зрительной и устной информации. Увеличит словарный запас ребенка. Пособие развивает интеллектуальные способности ребенка, логику и наблюдательность.

В игровой форме ребенок познакомится с фигурами, цветами, животными, названиями овощей и фруктов.

***12 ВАРИАНТОВ ИГР***

**ПЕРВАЯ СТРАНИЧКА**

**Сказка «Теремок»**

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:
**Мышка:** - Теремок-теремок! Кто в тереме живет?
Никто не отзывается. Вот она вошла и стала жить в теремке. Прискакала лягушка-квакушка.
**Лягушка:** - Теремок-теремок! Кто в тереме живет?
**Мышка:** - Я - мышка-норушка, а ты кто?
**Лягушка:** - А я лягушка-квакушка.
**Мышка:** - Ступай ко мне жить.
Вошла лягушка, и стали они вдвоем жить. Прибежал зайчик.
**Зайчик:** - Теремок-теремок! Кто в тереме живет?
**Мышка:** - Я - мышка-норушка!

**Лягушка:** - Я - лягушка-квакушка, а ты кто?
**Зайчик:** - А я зайчик-побегайчик.
**Мышка и лягушка:** - Ступай к нам жить.
Стали они втроем жить. Прибежала лисичка.
**Лисичка:** - Теремок-теремок! Кто в тереме живет?
**Мышка:** - Мышка-норушка!

**Лягушка:** - Лягушка-квакушка!

**Зайчик:** - Зайчик-побегайчик, а ты кто?
**Лисичка:** - А я лисичка-сестричка.
**Зайчик:** - Иди к нам.
Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:
**Волчок:** - Теремок-теремок! Кто в тереме живет?
**Мышка:** - Мышка-норушка!

**Лягушка:** - Лягушка-квакушка!

**Зайчик:** - Зайчик-побегайчик!

**Лисичка:** - Лисичка-сестричка, а ты кто?
**Волчок:** - А я волчок-серый бочок.
**Лисичка:** - Иди к нам жить!
Стали впятером жить. Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел:
**Медведь:** - Теремок-теремок! Кто в тереме живет?
**Мышка:** - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок.
**Медведь:** - А я медведь-косолапый!
**Мышка:** - Иди к нам жить.
Медведь и полез в теремок.
Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и говорит:
**Медведь:** - Я лучше у вас на крыше буду жить.
**Зайчик:** - Да ты нас раздавишь!
**Медведь:** - Нет, не раздавлю.
**Зайчик:** - Ну так влезай!
Влез медведь на крышу и только уселся, как затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Выбежали звери, расстроенные, не знают, где им жить теперь. Договорились, что каждый по веточке, да по бревнышку принесет, чтобы теремок заново смастерить.
Принялись они бревна носить, доски пилить - новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили! И стали дружно жить-поживать и добра наживать.

**Вопросы по сказке:**

Где стоял теремок?

Кто первым поселился в теремке?

Кто пришел к мышке?

Кто поселился в теремке после лягушки-квакушки?

Сколько зверей стало жить в теремке после того, как туда поселился зайчик?

Кто пришел после зайчика?

Кто пришел перед медведем?

Кто разрушил теремок?

Что сделали жители теремка, когда он развалился?

Сколько животных в сказке теремок?

В каких еще сказках встречаются герои сказки «Теремок»?

**Игра «Изучаем фигуры»**

Все герои сказки имеют разную форму. Внимательно рассматриваем вместе с ребенком каждую фигуру. Проговариваем ее и вспоминаем, какие предметы и вещи похожи на данную фигуру. Можно взять лист с ручкой, нарисовать фигуру и далее дорисовать к ней какие-то элементы. Например, круг – дорисовали глазки, ротик и получился колобок. Треугольник - дорисовали под ним лицо и получилось, что треугольник стал похож на шляпу.

Можно предложить ребенку поискать дома (на улице, на картинках в книжках) все предметы, похожие на треугольник, круг, квадрат и т.д.

**ВТОРАЯ СТРАНИЧКА**

**Игра «Цепочки на поле»**

Снимаем все элементы, перемешиваем их и предлагаем ребенку, глядя на подсказку-картинку в левой части поля, поместить карточки в нужный ряд.

**ТРЕТЬЯ СТРАНИЧКА**

**Игра «Что где растет»**

Снимаем все элементы, перемешиваем их и предлагаем ребенку правильно расположить овощи и фрукты – что растет в земле, а что на дереве.

**Игра «Найди подходящее»**

Называем ребенку некоторые характеристики продукта. По этим свойствам ребенок должен найти наиболее подходящую картинку. Например: круглое, красное, сладкое.

**ЧЕТВЕРТАЯ СТРАНИЧКА**

**Игра «Изучаем цвета»**

Снимаем все элементы, перемешиваем их. Внимательно рассматриваем вместе с малышом цвета кусочков тортика и проговариваем их. Просим ребенка разложить все элементы на торт согласно их цвету. Можно попросить ребенка найти дома или на улице все красные предметы, желтые и т.д.

**ПЯТАЯ СТРАНИЧКА**

**Игра «Собери животное»**

Внимательно рассматриваем с ребенком всех животных и вспоминаем их названия. Далее отсоединяем головы и перемешиваем их. Ребенок должен найти и прикрепить каждому животному его голову.

**Игра « Что не так»**

Взрослый прикрепляет животным головы, но путает местами несколько из них. Ребенок должен внимательно посмотреть и найти ошибки. В эту игру можно играть и с деталями второй, третьей и четвертой странички.

**Игра «Найди подходящее»**

Называем ребенку некоторые характеристики животного. По этому описанию ребенок должен найти наиболее подходящую картинку. Например: домашнее животное, говорит мяу.

**Игры для всех страничек**

**Игра «Что пропало»**

Выкладываем в ряд несколько картинок лицевой стороной вверх. Просим малыша отвернуться и убираем одну из них. Ребенок должен угадать, чего не хватает.

**Игра «Запомни карточку»**

Покажите ребенку картинку, а затем накройте листом бумаги. Предложите малышу вспомнить, что же там изображено. Это простейшая игра на развитие памяти для самых маленьких.

А если играть сразу с несколькими картинками и все их накрывать, то игра становится намного сложнее.

**Игра «Восстанови последовательность»**

Выкладываем в ряд несколько разных картинок (можно начинать с 4-х, постепенно увеличивая количество). Просим ребенка запомнить последовательность и отвернуться. Перемешиваем картинки и просим малыша разложить их в том порядке, который был изначально.

**Игра «Найди картинку»**

Игра для детей 2-х лет.

Взрослый выкладывает перед ребенком любые элементы и просит малыша найти определенную картинку. Например, яблоко, капусту и т.д.