**Книжка «Веселые игрушки»**

Обучающая книжка-игрушка поможет развить у ребенка мышление, внимание, мелкую моторику рук, сенсорное восприятие, речь, память, восприятие зрительной и устной информации. Увеличит словарный запас ребенка. Пособие развивает интеллектуальные способности ребенка, логику и наблюдательность.

***19 ВАРИАНТОВ ИГР***

**СТРАНИЧКА ЖИВОТНЫЕ**

**Игра «Прикрепи голову»**

Внимательно рассматриваем с ребенком всех животных и вспоминаем их названия. Далее отсоединяем головы и перемешиваем их. Ребенок должен найти и прикрепить каждому животному его голову.

**Игра «Прикрепи хвостик»**

Внимательно рассматриваем с ребенком всех животных. Далее отсоединяем хвостики и перемешиваем их. Ребенок должен найти и прикрепить каждому животному его хвостик.

Далее можно усложнить игру и отсоединив и головы, и хвостики, попросить ребенка прикрепить их на свои места.

**СТРАНИЧКА РАЗНОЦВЕТНЫЕ БАНОЧКИ**

**Игра «Изучаем цвета»**

Открепляем все фигуры от банок. Внимательно рассматриваем вместе с малышом цвета баночек и проговариваем их. Просим ребенка разложить все фигуры по баночкам согласно их цвету.

**Игра «Изучаем фигуры»**

Внимательно рассматриваем вместе с ребенком каждую фигуру. Проговариваем ее и вспоминаем, какие предметы и вещи похожи на данную фигуру. Можно взять лист с ручкой, нарисовать фигуру и далее дорисовать к ней какие-то элементы. Например, круг – дорисовали глазки, ротик и получился колобок. Треугольник - дорисовали под ним лицо и треугольник уже стал похож на шляпу.

Можно предложить ребенку поискать дома (на улице, на картинках в книжках) все предметы, похожие на треугольник, круг, квадрат и т.д.

**Игра «Найди и посчитай»**

Просим ребенка найти и посчитать одинаковые фигуры. Например, все треугольники, все круги и т.д.

**Игра «Решай-ка»**

Берем квадраты и составляем из них простые примеры. Например, 2 квадрата + 1 квадрат – сколько получилось? 6 квадратов – 1 квадрат – сколько осталось?

**СТРАНИЧКА ПАРОВОЗИК**

**Игра «Паровозик в книжке»**

Просим ребенка собрать паровозик на страничке, прикрепляя соответствующие фигуры на нужные места.

**Игра «Паровозик на столе»**

Попросите малыша выложить паровозик на столе, пользуясь подсказкой-изображением на страничке книжки.

**Игра «Фантазер»**

Попробуйте вместе с малышом придумать и выложить на столе разные предметы и композиции. Например 4 квадрата + треугольник = домик. Или 2 квадрата + 3 круга=дерево.

**СТРАНИЧКА ПОДБЕРИ ПРАВИЛЬНО**

**Игра «Часть и целое»**

Внимательно рассматриваем с ребенком овощи, фрукты и ягоды. Далее отсоединяем элементы, перемешиваем и просим малыша прикрепить все на свои места.

**СТРАНИЧКА ЦЕПОЧКИ**

**Игра «Развиваем внимание»**

Внимательно рассматриваем первую картинку в ряду (слева) и проговариваем всё, что на ней изображено. Далее просим ребенка найти подходящие картинки и прикрепить их в нужный ряд.

**Игры для всех страничек**

**Игра «У кого больше?»**

Эта игра предназначена для развития у ребенка тактильных ощущений и сенсорики. Складываем все фигурки в непрозрачный мешочек. Два игрока по очереди достают, не глядя, из мешочка по 1 фигурке (нужно тщательно ощупывать фигурки, перед тем, как вытянуть). Задача игрока – вытянуть квадрат. Квадратов всего – шесть. У кого в конце игры получится больше квадратов, тот и победил.

**Игра «Найди картинку»**

Игра для детей 2-х лет.

Взрослый выкладывает перед ребенком любые 5-10 картинок и просит малыша найти определенную картинку. Например арбузом, ежик.

**Игра «Найди подходящее»**

Называем ребенку некоторые свойства и характеристики животного или продукта. По этим свойствам ребенок должен найти из всех карточек карточку с картинкой, наиболее подходящей под ваше описание. Например: домашнее животное, пушистое, говорит «гав».

**Игра «Кто первый»**

Игра для группы детей от 2-х до 4-х человек.

Ведущий показывает картинку детям. Кто быстрее назовет то, что изображено на картинке – забирает ее себе. У кого в конце игры больше всего карточек-картинок - тот и выиграл.

**Игра « Что не так»**

Взрослый прикрепляет элементы на страничку, но путает местами несколько из них. Ребенок должен внимательно посмотреть и найти ошибки. Например, можно перепутать местами головы животных, цвета в баночки и т.д.

**Игра «Что пропало»**

Выкладываем в ряд несколько картинок лицевой стороной вверх. Просим малыша отвернуться и убираем одну из них. Ребенок должен угадать, чего не хватает.

**Игра «Запоминай-ка»**

Покажите ребенку картинку, а затем накройте листом бумаги. Предложите малышу вспомнить, что же там изображено. Это простейшая игра на развитие памяти для самых маленьких.

А если играть сразу с несколькими картинками и все их накрывать, то игра становится намного сложнее.

**Игра «Восстанови последовательность»**

Выкладываем в ряд несколько разных картинок (можно начинать с 4-х, постепенно увеличивая количество). Просим ребенка запомнить последовательность и отвернуться. Перемешиваем картинки и просим малыша разложить их в том порядке, который был изначально.