**Книжка «Веселые животные»**

Данная книжка поможет развить у ребенка мышление, внимание, мелкую моторику рук, сенсорное восприятие, речь, память, восприятие зрительной и устной информации. Увеличит словарный запас ребенка. Пособие развивает интеллектуальные способности ребенка, логику и наблюдательность. В игровой форме ребенок познакомится с животными и их детенышами. Узнает, кто, что ест.

***17 ВАРИАНТОВ ИГР***

**ПЕРВАЯ СТРАНИЧКА**

**Игра «Где мой цветочек»**

Открепляем от цветочков все бабочки. Внимательно рассматриваем цветочки и проговариваем цвета. Предлагаем ребенку рассадить всех бабочек на свои цветочки согласно их цвету.

**Игра «Посчитаем»**

Прикрепляя бабочки на цветочки, можно освоить первый счет. Например - «На цветочке сидела одна бабочка. Вдруг прилетела вторая. Сколько бабочек сейчас сидит на цветочках?». Или «Было 4 бабочки, две улетели. Сколько бабочек осталось?» и т.д.

**ВТОРАЯ СТРАНИЧКА**

**Игра «Изучаем цифры»**

Просим малыша внимательно рассмотреть кружки с цифрами на поле. Проговариваем цифры вслух. У каждой бабочки есть своя цифра. Просим ребенка расположить бабочек по своим местам.

**Игра «По порядку»**

Просим ребенка расположить на столе всех бабочек по номерам, начиная от меньшего к большему. 1,2,3…9. Хвалим ребенка. Если не получается, обязательно подбадриваем и помогаем. Затем перемешиваем и просим расположить, наоборот, от большего к меньшему – 9,8,7…1.

**ТРЕТЬЯ СТРАНИЧКА**

**Игра«Где мой малыш?»**

Задача малыша в данной игре - прикрепить каждого детеныша рядом с его родителем. Обязательно проговаривайте вслух название животного и его детеныша. У волка – волчонок, у лисички – лисенок, у зайчика - зайчонок, у тигра – тигренок, у ежика-ежонок.

**Игра «Найди подходящее»**

Называем ребенку некоторые характеристики животного. По этим свойствам ребенок должен найти картинку, наиболее подходящую под ваше описание. Например – живет в лесу, колючий (ежик).

**ЧЕТВЕРТАЯ СТРАНИЧКА**

**Игра «Тени»**

Просим ребенка внимательно посмотреть на тени, найти подходящую картинку и прикрепить ее на нужное место.

**ПЯТАЯ СТРАНИЧКА**

**Игра «Накорми животных»**

Внимательно рассматриваем с ребенком всех животных и вспоминаем их названия. Далее просим малыша прикрепить рядом с животным его еду.

**ШЕСТАЯ СТРАНИЧКА**

**Игра «Найди пару»**

Внимательно рассматриваем с ребенком круглое поле. Просим малыша найти и прикрепить к каждой картинке пару.

**СЕДЬМАЯ СТРАНИЧКА**

**Игра «Картинки-половинки»**

Открепляем все половинки картинок и просим малыша собрать картинки назад.

**Игры для всех страничек**

**Игра « Что не так»**

Взрослый прикрепляет элементы, но путает местами несколько из них. Ребенок должен внимательно посмотреть и найти ошибки. В эту игру можно с любой страничкой.

**Игра «Где дикие, где домашние?»**

Рассматриваем вместе с ребенком всех животных в книжке. Обсуждаем с ним, чем отличаются дикие животные от домашних. Далее просим малыша найти и показать всех домашних животных. Затем ребенок должен найти и показать всех диких животных.

**Игра «Что пропало»**

Выкладываем в ряд несколько картинок лицевой стороной вверх. Просим малыша отвернуться и убираем одну из них. Ребенок должен угадать, чего не хватает.

**Игра «Запомни карточку»**

Покажите ребенку картинку, а затем накройте листом бумаги. Предложите малышу вспомнить, что же там изображено. Это простейшая игра на развитие памяти для самых маленьких.

А если играть сразу с несколькими картинками и все их накрывать, то игра становится намного сложнее.

**Игра «Восстанови последовательность»**

Выкладываем в ряд несколько разных картинок (можно начинать с 4-х, постепенно увеличивая количество). Просим ребенка запомнить последовательность и отвернуться. Перемешиваем картинки и просим малыша разложить их в том порядке, который был изначально.

**Игра «Расскажи сказку»**

Игра для детей от 4-х лет

Взрослый раскладывает перед ребенком на столе различные картинки и с помощью них придумывает какую-нибудь забавную историю. Чем нелепее и смешнее получится история, тем лучше. Далее попросите малыша сделать то же самое.

**Игра «У кого больше?»**

Эта игра предназначена для развития у ребенка тактильных ощущений и сенсорики. Складываем все детали книжки в непрозрачный мешочек. Два игрока по очереди тянут, не глядя, из мешочка по 1 детальке (нужно тщательно ощупывать детали, перед тем, как вытянуть). Задача игрока – вытягивать бабочек. Всего их – девять. У кого в конце игры получится больше бабочек, тот и победил.