**Пособие-игра «Собери животное»**

Данное пособие-игра поможет развить у ребенка мышление, внимание, мелкую моторику рук, сенсорное восприятие, речь и память. Пособие развивает интеллектуальные способности ребенка, логику и наблюдательность.

В игровой форме ребенок познакомится с животными.

***10 ВАРИАНТОВ ИГР***

**Игра «Собери животное»**

Внимательно рассматриваем с ребенком всех животных и вспоминаем их названия. Далее отсоединяем головы и перемешиваем их. Ребенок должен найти и прикрепить каждому животному его голову.

**Игра «Где дикие, где домашние?»**

Рассматриваем вместе с ребенком всех животных. Обсуждаем с ним, чем отличаются дикие животные от домашних. Далее просим малыша найти и показать всех домашних животных. Затем ребенок должен найти и показать всех диких животных.

**Игра « Что не так»**

Взрослый прикрепляет животным головы, но путает местами несколько из них (например, корове ставит голову хомяка, хомяку – голову белки, а белке – голову коровы). Ребенок должен внимательно посмотреть и найти ошибки. Начинать играть можно с 5-ти животных, два из которых будут не со своими головами.

**Игра «Найди картинку»**

Игра для самых маленьких.

Взрослый просит внимательно рассмотреть картинки с животными (с наклеенными головами), найти и показать определенное животное. Например, показать, где корова, лошадка, зайчик и т.д.

**Игра «Найди подходящее»**

Называем ребенку некоторые свойства и характеристики животного. По этим свойствам ребенок должен найти и показать наиболее подходящую под ваше описание. Например: домашнее животное, любит рыбку, имеет пушистый хвостик. Кто это?

**Игра «Зоопарк»**

Игра для детей с 3-х лет

Вы – экскурсовод, ребенок – посетитель. Когда посетитель «подходит» к животному, экскурсовод описывает это животное. Далее взрослый с ребенком меняются местами, и теперь уже ребенок – экскурсовод, а взрослый – посетитель. Эта игра поможет малышу быстрее запомнить названия и особенности всех животных.

**Игра «Что пропало»**

Выкладываем в ряд несколько картинок с головами животного лицевой стороной вверх. Просим малыша отвернуться и убираем одну из них. Ребенок должен угадать, кого не хватает.

**Игра «Угадай по части»**

Рассмотрите вместе с малышом верхний ряд животных. Далее накройте листиком или рукой какое-нибудь животное так, что была видна только его часть (примерно 1/3). Предложите малышу вспомнить, кто же там прячется. Далее переходите ко 2-му и 3-му ряду.

**Игра «Восстанови последовательность»**

Выкладываем в ряд несколько разных картинок с головами животных. Просим ребенка запомнить последовательность и отвернуться. Перемешиваем карточки и просим малыша разложить их в том порядке, который был изначально.

**Игра «Посчитай»**

С помощью животных можно научить ребенка считать. Игру проводим в форме рассказа. Например – «Жила-была дома кошечка Маруся (выкладываем голову кошки). Вышла она гулять во двор, а там Собачка Пушок и свинка Пузик играют в мяч (выкладываем еще две головы – свинки и собачки). Маруся стала играть с ними. Сколько домашних животных сейчас играют во дворе? Их веселую игру увидели кабанчик и белочка и тоже попросились к ним. Свинка, собачка и кошечка их пустили. Сколько диких животных пришло играть в мяч? Сколько всего животных теперь играет?»

**В комплект пособия входит:**

Игровое поле – 1 шт.

Картинки из фетра – 15 шт.

Инструкция – 1 шт.